

I.P.I.A.S. GALILEO GALILEI - BOLZANO		ANNO SCOLASTICO 2017/2018 PROGRAMMA MODULARE SVOLTO DI STORIA CLASSE 3 SEZIONE OD Docente: prof.ssa BARBARA ZANONI			
MODULO	CONTENUTI	ABILITÀ/ COMPETENZE	METODOLOGIA	MEZZI	VERIFICHE/ VALUTAZIONE
1) MODULO: La civiltà del Basso Medioevo	Il feudalesimo (p.32) <ul style="list-style-type: none"> Il sistema curtense L'Europa dell'anno Mille (sintesi p. 33) L'area mediterranea Poteri locali e poteri centrali La società cristiana medievale La riforma della chiesa 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: periodizzazione; Medioevo; Alto e Basso M. Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo Comprendere i fattori storici che permettono di parlare di nascita dell'Europa nel Mediterraneo 	<ul style="list-style-type: none"> Lezione frontale Lettura di documenti Visione di film o documentari Discussioni su cause e conseguenze dei fatti storici 	<ul style="list-style-type: none"> Manuali Fotocopie Eventuale visione di film o filmati 	VERIFICHE: competenze operatorie, capacità di lettura ed esposizione, comunicazione, problematizzazione, commento Modalità: Temi dell'esame di stato o similari Interrogazioni orali Test con domande aperte brevi o brevi trattazioni VALUTAZIONE: utilizzo di apposite griglie
	L'espansione dell'Europa <ul style="list-style-type: none"> La ripresa demografica (p. 36) Nuovi metodi e tecniche di coltivazione (p.38) L'Europa alle crociate (p. 40) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: natalità-mortalità; feudalesimo; gerarchia sociale; rotazione agricola; lettera di cambio Acquisire i concetti generali relativi al sistema feudale, alla crescita economica e demografica Individuare i mutamenti ambientali dovuti allo sviluppo agricolo e le caratteristiche della tecnologia medievale 			
	La ripresa dei commerci <ul style="list-style-type: none"> I commerci tra Oriente e Occidente (p.52) I traffici europei (p.5 4) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 			
	La nascita dei comuni <ul style="list-style-type: none"> La rinascita delle città (p. 64) Il comune medievale (p. 66) I comuni italiani (p. 68) Federico I e i comuni lombardi (p. 64) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: corporazione; università; cattedrale; contado; città-stato Acquisire i concetti generali relativi alle istituzioni comunali 			
2) MODULO: La crisi del Medioevo	Il declino della chiesa e dell'impero <ul style="list-style-type: none"> Federico II e la crisi dell'impero (p. 92) Il tramonto della teocrazia (p. 99) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: teocrazia; cesaropapismo; investiture; eresie; inquisizione Acquisire i concetti generali relativi al papato e all'impero medievali Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra il significato antico e quello medievale dell'Impero 			
	La crisi del Trecento <ul style="list-style-type: none"> L'economia in un vicolo cieco (p. 104) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: epidemia; pandemia; domanda-offerta; sovrappopolazione Acquisire i concetti generali relativi alle 			

	<ul style="list-style-type: none"> • La peste dilaga in Europa (p. 108) • Le conseguenze della crisi (p. 128) 	<ul style="list-style-type: none"> • conseguenze economiche, sociali ed ambientali • Riconoscere elementi di continuità e discontinuità tra Alto e Basso Medioevo 			
	<p>Gli stati regionali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli stati regionali in Italia 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: monarchia territoriale-nazionale • Acquisire i concetti generali relativi alla crisi dei poteri universali e della crisi delle monarchie feudali 			
3) MODULO: La nascita della civiltà moderna	<p>Il Rinascimento (sintesi) p.163</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Umanesimo alle corti delle signorie italiane • La rivoluzione della stampa 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Umanesimo; stampa; cortigiano • Acquisire i concetti generali relativi alla cultura ed alla religione 			
	<p>Esplorazioni e conquiste (sintesi) p.187</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le esplorazioni europee • Le civiltà amerinde • Dalle scoperte alle conquiste 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: civiltà-inciviltà; genocidio; tecniche di navigazione; caravelle; • Acquisire i concetti generali relativi alle esplorazioni 			
	<p>La riforma protestante (sintesi) p.207</p> <ul style="list-style-type: none"> • La protesta di Lutero • La Riforma luterana • L'anglicanesimo • La riforma cattolica 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: Riforma; teologia • Acquisire i concetti generali relativi alla religione del XV e del XVI secolo 			

Bolzano, 25 maggio 2018.

L'INSEGNANTE

INDICAZIONI PER GLI ESAMI DI SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Verifica e/o interrogazione verteranno essenzialmente sugli argomenti evidenziati in giallo nel programma.