

contenuti						metodologie	
moduli	unità	tempi	conoscenze	competenze	metodi	mezzi	
Strategie di studio (modulo accoglienza)	Die vier Fertigkeiten	Settembre Ottobre	Verificare le conoscenze e le competenze pregresse. Il paradigma dei verbi irregolari. Il paradigma dei verbi regolari. Il genere del sostantivo. Le preposizioni con il DAT e l'ACC.	Saper scegliere la strategia di lettura adatta allo scopo per cui si legge; saper utilizzare tutti gli elementi presenti nel testo (immagini, titoli, sottotitoli ecc.); saper attivare conoscenze già acquisite sull'argomento; raccogliere e ordinare le informazioni.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna	
Ich und die anderen	Leute heute S: 8,9 Gelebte Träume S. 10 Helden im Alltag S. 14,15	Dicembre Gennaio	La coniugazione del verbo al presente ; la costruzione della frase enunciativa ;pronomi ed avverbi interrogativi (wer, wann, wo, was ...); Lessico attinente.	Saper presentarsi, parlare di sé (età, provenienza, nazionalità, lingua, interessi, hobbies), saper parlare della propria famiglia (relazioni di parentela, attività), chiedere ad altri informazioni su questi argomenti;	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Alltagsleben	Hotel Mama S. 32, 33 Ludwig der II S. 36 Die Uhrzeiten Wie geht es dir? Mein Wochenende	Marzo Aprile	Il nominativo e l'accusativo. la negazione; le preposizioni con AKK e il DAT. ; Le frasi con WEIL e DASS. Lessico attinente.	Esprimere bisogni, esprimere preferenze, saper indicare ora, saper indicare parti del corpo. Saper raccontare il proprio fine settimana.	Lezione frontale, Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna	
Grammatik		Aprile	La declinazione dell'articolo determinativo ed indeterminativo. I verbi modali: coniugazione, significato, uso; I verbi di posizione (STELLEN, STEHEN, LEGEN, LIEGEN, SETZEN, SITZEN, HÄNGEN) Preposizioni DAT/AKK (wo? Wohin?) Pronomi personali. Pronomi relativi. Frase infinitive.	Parlare del proprio tempo libero Esprimere desideri e intenzioni Saper indicare posizione di persone od oggetti rispetto ad altro. Saper realizzare un Video smartphone a fini didattici con il proprio e presentare il lavoro davanti alla classe.	Lezione frontale Approccio ermeneutico	Libro di testo, lavagna.	
Video erstellen		Maggio					
	TOTALE ORE	97					

Ogni modulo comprende anche i tempi per le verifiche orali e scritte.